

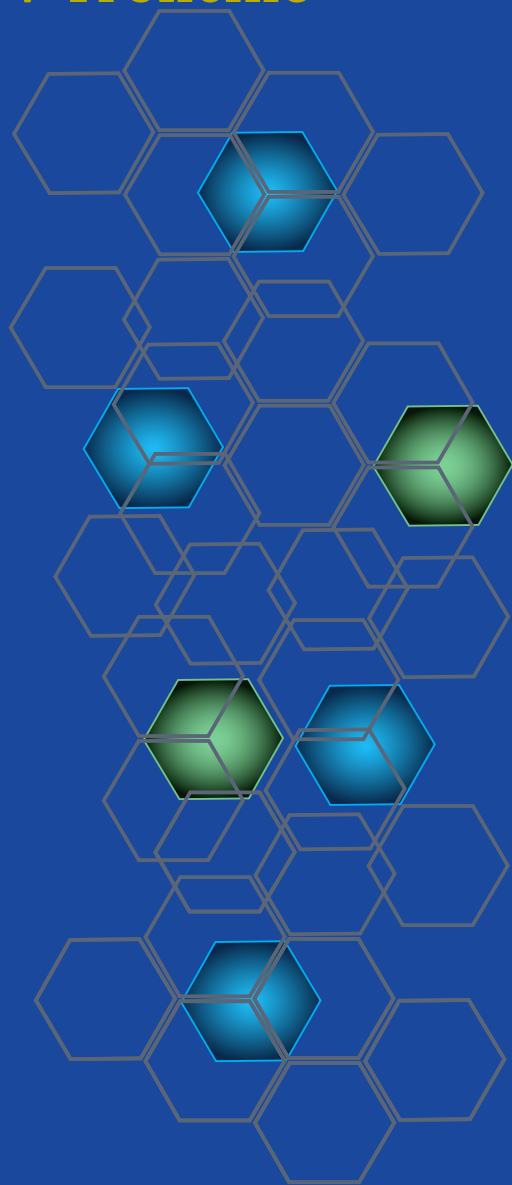


**Trenčianska univerzita
Alexandra Dubčeka v Trenčíne**



**Fakulta
špeciálnej techniky**

**Strategický zámer
do roku 2025
Aktualizácia**



OBSAH

PRÍHOVOR DEKANKY

**POSLANIE
VÍZIA
HODNOTY**

3

STRATEGICKÉ PRIORITY

4

DIVERZIFIKÁCIA, OTVORENÉ VZDELÁVANIE

5

KVALITNÉ ŠTÚDIUM

7

INTERNACIONALIZÁCIA

9

VÝSKUM A STIMULUJÚCE PROSTREDIE

11

VNÚTORNÁ KULTÚRA, SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

13

PERSONÁLNE RIADENIE A EFEKTÍVNE HOSPODÁRENIE

15

ZÁVER

17

PRÍHOVOR DEKANKY

Strategický zámer Fakulty špeciálnej techniky Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne je základom pre formovanie našich priorít a definovanie cesty do budúcnosti.

V rámci implementácie predchádzajúceho strategického zámeru bol dosiahnutý pokrok v mnohých oblastiach, ktorý demonštruje zameranie a odhodlanie fakulty, administrátorov, zamestnancov a študentov dosiahnuť akademickú a vedecko-výskumnú excelentnosť.

Ciele strategického zámeru do roku 2025 sú naďalej založené na dynamike v určitých oblastiach, ale zahŕňajú aj nové ciele na dosiahnutie ešte väčšieho úspechu.

Hlavnými cieľmi sú zvýšenie úspešnosti študentov; rozširovanie výskumu a tvorivej práce; rastúce konkurenčné prostredie a internacionalizácia; zjednodušenie procesov na zlepšenie efektívnosti; rozvoj ľudských zdrojov a prijatie spoločenskej zodpovednosti.

Tieto ciele silne rezonujú s víziou budúcnosti fakulty a súčasne je to príležitosť pre nás všetkých, aby sme sa kreatívne a energicky zamysleli nad tým, ako môžeme spolupracovať na dosiahnutí týchto cieľov a rozvoja našej fakulty.

doc. Ing. Marta Kianicová, PhD.
dekanka Fakulty špeciálnej techniky



POSLANIE, VÍZIA, HODNOTY

Hlavným poslaním Fakulty špeciálnej techniky je:

- × vytvárať a šíriť vedomosti;
- × poskytovať kvalitné a nadväzujúce 3-stupňové vzdelávanie v študijných programoch v súlade s požiadavkami trhu práce;
- × rozvíjať tvorivosť a kreativitu;
- × vychovávať nezávislých a úspešných absolventov;
- × podieľať sa na pokroku vo vede a technike;
- × prispievať k rozvoju regiónu.

V roku 2025 Fakulta špeciálnej techniky:

- × bude uznávanou vzdelávacou a vedecko-výskumnou inštitúciou s jasne definovanými výskumnými prioritami;
- × bude ponúkať hodnotné vysokoškolské vzdelanie v študijnom odbore strojárstvo v troch stupňoch vzdelávania, ktoré odpovedajú najvyšším štandardom kvality;
- × má ambíciu byť nielen fakultou orientovanou na študenta, ale aj na svojich zamestnancov a vytvárať optimálne pracovné podmienky a atmosféru pre personálnu stabilizáciu fakulty;
- × bude inkluzívnou inštitúciou, otvárajúcou príležitosti ku vzdelávaniu uchádzačom s požadovanými študijnými predpokladmi bez ohľadu na ich zdravotné, sociálne či iné znevýhodnenie;
- × bude inštitúciou, ktorá reflektuje na požiadavky trhu práce a spoločenskú objednávku pre uspokojenie dopytu po vysokokvalitnom ľudskom kapitáli;
- × umožní fungovanie znalostného trojuholníka, t.j. prepojenie vzdelávania, výskumu a podnikateľského prostredia v záujme dosiahnutia excelentnosti a regionálneho rozvoja;
- × bude zamestnávateľom s vybudovaným motivačným pracovným prostredím pre všetkých zamestnancov, pre ktorých je kreativita, zodpovednosť a dodržiavanie etických zásad prioritou a prirodzenou súčasťou vykonávanej profesie;
- × má ambíciu byť inšpirujúcou komunitou so silným hlasom pri riešení celospoločenských tém a otázok regiónu.

Medzi základné hodnoty patria:

- × Kvalita a zodpovednosť
- × Akademická sloboda
- × Rovnosť a inkluzivita
- × Integrita

STRATEGICKÉ PRIORITY

Fakulta špeciálnej techniky je jedinečná svojím zameraním v rámci slovenských vysokých škôl. Opiera sa nielen o moderný strojársky priemysel, rýchlo sa rozvíjajúci automobilový priemysel, ale aj o bezpečnostný a obranný priemysel.

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne je členom Združenia bezpečnostného a obranného priemyslu Slovenskej republiky, Zväzu automobilového priemyslu Slovenskej republiky, Zväzu elektrotechnického priemyslu Slovenskej republiky a spolu s Fakultou špeciálnej techniky sa podieľa na projektoch, aktivitách a rozvoji silného a efektívneho bezpečnostného a obranného priemyslu.

Pre úspech našich študentov je nevyhnutné, aby boli pripravení žiť a pracovať v konkurenčnom prostredí a v čoraz globalizovanejšej ekonomike, typickej pre 21. storočie. Chceme im pomáhať aj pri rozvíjaní prenositeľných kompetencií, zapájať ich do medzinárodných výskumných a vzdelávacích partnerstiev, motivovať ich k poznaniu kultúr a histórií iných národov. Prostredníctvom práce našich zamestnancov a študentov chceme vplývať na ekonomickú obnovu v našom štáte a regióne a na kvalitu života.



1

DIVERZIFIKÁCIA, OTVORENÉ VZDELÁVANIE

Právom každého jednotlivca je prístup ku vzdelaniu čo najvyššieho stupňa a kvality, založenom na morálnych hodnotách pri rešpektovaní individuálnych osobitostí človeka a výsledkom vzdelávania je jeho plnohodnotné začlenenie do spoločenského, hospodárskeho a kultúrneho života.

Fakulta špeciálnej techniky je otvorená všetkým uchádzačom, ktorí majú motiváciu a predpoklady na úspešné zvládnutie technicky zameraných profesií, dôležitých nielen pre fungovanie, ekonomiku a vývoj krajiny, ale aj v medzinárodnom meradle.

Cieľom je vytvárať vzdelávacie prostredie pri využití rozmanitosti metód, flexibilnej organizácii štúdia umožňujúcej študovať v čase podľa možností študenta s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na vysokej škole.

Vzdelávaci priestor vytvárame aj pre študentov so špecifickými potrebami s dostupnými podpornými službami. Na prahu roka 2020 sme získavali cenné skúsenosti s dištančným vzdelávaním, ktoré plánujeme ďalej rozvíjať s cieľom nielen ponúknuť študentom aj túto vzdelávaciu metódu, ale byť aj lepšie pripravení pre prípady krízového stavu a neohroziť vzdelávaci proces.

Otvorené vzdelávanie chápeme aj v duchu našich hodnôt ako využitie všetkých príležitostí pre nadväzovanie vzťahov a rozvoj spolupráce predovšetkým s prihraničnými vysokými školami s možnosťou vytvorenia spoločných študijných programov, potencionálnymi priemyselnými partnermi a tiež vlastnými absolventami.

Motiváciou k takejto otvorenosti je obohatenie všetkých partnerov o nové poznatky, podávanie spoločných projektov, realizácia študentských a pedagogických stáží a v neposlednom rade aj priame zapojenie odborníkov do vzdelávacích činností.

STRATEGICKÉ CIELE

- 1.1 Usilovať sa o nárast počtu uchádzačov; prevažne tých, pre ktorých sme fakultou prvého výberu.
- 1.2 Implementovať do systému vzdelávania mentoringové aktivity.
- 1.2 Smerovať k tomu, aby fakulta bola stále atraktívnejšou aj pre zahraničných študentov.
- 1.3 Zavádzať nové nástroje pre podporu ponúkaných študijných programov.
- 1.4 Aktívne spolupracovať s absolventmi fakulty.
- 1.5 Podporovať zapojenie študentov do študentských súťaží iných odborovo príbuzných fakúlt.
- 1.6 Podporovať vznik a rozvoj študentských združení s cieľom ich zapojenia do života fakulty.
- 1.7 Podporovať štúdium zdravotne znevýhodnených študentov a poskytovať im potrebnú podporu a konzultácie pre zmapovanie ich oprávnených požiadaviek.

1

DIVERZIFIKÁCIA, OTVORENÉ VZDELÁVANIE

NÁSTROJE

- Analýza trendov súvisiacich so študentskou populáciou.
- Revízia a nastavovanie nových foriem prijímacieho konania.
- Zapojenie študentov do mentorových aktivít na prekonanie adaptačných ťažkostí v prvom roku štúdia.
- Rozvoj spolupráce a propagácia na cieľovo zameranú skupinu študentov stredných škôl.
- Aktívne využívanie a inovácia webových stránok fakulty a sociálnych sietí.
- Revízia a spresňovanie údajov o študijných programoch.
- Vytváranie vzdelávacích príležitostí vo forme kurzov pre novoprijatých uchádzačov.
- Vytváranie priestorov pre stretávanie sa študentov, priestorov pre samoštúdium a pod.
- Využívanie spolupráce so študentskými združeniami pre hodnotenie štúdia mimo pravidelných dotazníkov s cieľom zatriktívniť štúdium alebo riešiť k všeobecnej spokojnosti ich požiadavky, súvisiace nielen so vzdelávaním.
- Podpora, naväzovanie kontaktov, propagácia a využívanie úspešných absolventov pri tvorbe a posudzovaní záverečných prác.
- Propagácia štúdia prostredníctvom dní otvorených dverí prezenčnou aj online formou.

KLÚČOVÉ INDIKÁTORY

- Počet prihlášok, analýza dát z prijímacieho konania.
- Podiel zapísaných študentov k počtu prihlášok.
- Podiel novoprijatých zahraničných študentov.
- Počet videoprezentácií a iných marketingových nástrojov pre uchádzačov na ročnej báze.
- Počet stretnutí a pohovorov so študentmi stredných škôl.
- Počet a typy kurzov pre novoprijatých uchádzačov.
- Analýza dát z prieskumu absolventov.

2

KVALITNÉ ŠTÚDIUM

Iba to, čo sa dokáže transformovať a reagovať na zmeny v spoločnosti, je v skutočnosti stabilné, nevynímajúc vzdelávanie. Fakulta špeciálnej techniky má nielen víziu, ale aj povinnosť poskytovať kvalitné vzdelávanie v atraktívnych a inovovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia, čo sa v konečnom dôsledku odrazí aj v záujme zamestnávateľov o absolventov a tiež v záujme zahraničných uchádzačov.

K tomuto cieľu univerzita neustále zdokonaľuje Pravidlá pre vnútorný systém zabezpečenia a hodnotenia kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších s nimi súvisiacich činností.

Na ich základe fakulta pravidelne monitoruje a meria vybrané ukazovatele procesov vzdelávania a prijíma opatrenia smerujúce:

- k vyššej kvalite vo vzdelávaní;
- k profesionálnemu rozvoju zamestnancov;
- k implementácii výsledkov vedy a výskumu do vzdelávania;
- k transformácii výsledkov vedy a výskumu do praxe;
- k zvyšovaniu spokojnosti študentov s poskytovanými službami.

Fakulta sa svojím prístupom aktívne podieľa na tvorbe a úprave predpisov a vnútorných smerníc na základe univerzitných princípov a postupmi zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, ako aj podnetov zo strany študentov a zamestnávateľov.

Fakulta špeciálnej techniky má ambície byť vyhľadávanou a modernou vzdelávacou inštitúciou 21. storočia a za týmto účelom si fakulta vytýčila nasledovné ciele, definovala k nim nástroje a kľúčové indikátory.

STRATEGICKÉ CIELE

- 2.1 Vyhodnocovať a analyzovať informácie o každom študijnom programe prostredníctvom pravidiel vnútorného systému zabezpečovania kvality a navrhovať jeho úpravy a zmeny.
- 2.2 Posilniť úlohu študentov v procese zabezpečovania kvality.
- 2.3 Zabezpečiť systémy na správu kurzov pre dištančné alebo kombinované vzdelávanie.
- 2.4 Vytvárať podmienky na realizáciu inovatívnych prístupov vo vzdelávaní.
- 2.5 Motivovať študentov ku dosiahnutiu dobrých výsledkov a kvalitných záverečných prác
- 2.5 Získavať spätnú väzbu od absolventov s cieľom modifikovať študijné programy a zvyšovať ich kvalitu.

2

KVALITNÉ ŠTÚDIUM

NÁSTROJE

- Aktualizácia obsahu a metód predmetov, zameranie sa na logické prepojenie informácií z príbuzných predmetov a aplikovať všeobecné princípy inžinierskeho prístupu.
- Inovovanie obsahu vzdelávania v jednotlivých predmetoch tak, aby boli svojou úrovňou porovnateľné s medzinárodnými a umožňovali mobilitu študentov za účelom prenosu kreditov.
- Modernizácia vzdelávania reflexiou IT technológií a ich implementácia do nových metód a foriem vo vzdelávaní.
- Vytváranie moderných učební s využitím informačných technológií pre výuku odborných predmetov a tiež cudzích jazykov.
- Rozvíjanie digitálnych zručností študentov využitím modernej softvérovej podpory priamo vo výuke.
- Podpora stáží u priemyselných partnerov.
- Podpora študentských súťaží.
- Zvyšovanie kvality laboratórnej výuky zlepšovaním technickej a prístrojovej infraštruktúry.
- Zapojenie študentov do riešenia projektov a problémov z praxe.
- Zadávanie tém z praxe na riešenie záverečných prác.
- Podpora jednorazových mimoriadnych štipendií za dosiahnuté výsledky nad rámec rozpočtových prostriedkov.
- Rozvíjanie moderných atraktívnych foriem dištančného vzdelávania.
- Minimalizácia duplicitných činností, vrátane využívania medzifakultnej spolupráce.
- Využívanie odborníkov z praxe v rámci partnerských firiem na úpravách študijných programov.
- Príprava vzdelávacích projektov (napr. KEGA).
- Pravidelné prehodnocovanie profilu absolventa a aktualizácia študijných programov v nadväznosti na spätnú väzbu uplatniteľnosti absolventov získanú od zamestnávateľov.
- Rozvíjanie schopností študentov pracovať s množstvom informácií prostredníctvom projektovej výučby.

KLÚČOVÉ INDIKÁTORY

- Počet záverečných prác riešených na problematiku z praxe.
- Počet stáží.
- Počet pozvaných prednášok odborníkov z priemyslu a zahraničných lektorov pre profilové študijné predmety.
- Podiel udelených prospechových štipendií a počet mimoriadnych štipendií.
- Podiel neúspešných študentov.
- Počet publikácií a ich kvalita, produkovaných študentmi doktorandského štúdia.
- Podiel prijatých študentov I. stupňa vzdelávania na základe typov stredných škôl.
- Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia v príslušnom stupni štúdia.

3

INTERNACIONALIZÁCIA VO VZDELÁVANÍ

Internacionalizácia a medzinárodný charakter sú chápané ako nadväzovanie nových a posilňovanie existujúcich väzieb so zahraničnými inštitúciami v snahe zvýšiť záujem študentov o mobility na partnerských fakultách v zahraničí, prehĺbiť integráciu študentov prichádzajúcich zo zahraničia do života na fakulte a zapájať hostujúcich pedagógov a vedecko-výskumných pracovníkov do pozvaných prednášok a spoločných projektov.

Dosiahnutie cieľov v oblasti internacionalizácie podmieňuje kvalitné vzdelávanie, reflektujúce medzinárodné štandardy, demokratické princípy, otvorenosť a apolitickosť.

Internacionalizáciu chápeme aj ako nástroj možnosti získavania a produkovania nových poznatkov a rozvoj inovatívneho potenciálu s medzinárodným dosahom.

Študenti prichádzajúci z mobilít majú tendenciu kritickejšie vnímať proces vzdelávania, jeho obsah a väčšiu motiváciu podieľať sa na riadení vysokej školy, ktorej sa stanú absolventmi.

STRATEGICKÉ CIELE

- 3.1 Podporovať vytvorenie dvojazyčného prostredia na všetkých pracoviskách fakulty.
- 3.2 Rozširovať ponuku vyučovaných predmetov v anglickom jazyku.
- 3.3 Rozširovať ponuku výberových predmetov o kurzy anglickej komunikácie.
- 3.4 Iniciovat' vytváranie partnerských vzťahov s príbuznými fakultami, ústavmi alebo pracoviskami v zahraničí.
- 3.5 Propagovať možnosti štúdia, laboratórne vybavenie a vedecko-výskumnú činnosť fakulty.
- 3.6 Rozšíriť portfolio študijných programov o medzinárodné študijné programy „joint degree“ alebo „double degree“.
- 3.7 Reagovať na bilaterálne výzvy a medzinárodné projekty a zapájať sa do nich.

3

INTERNACIONALIZÁCIA VO VZDELÁVANÍ

NÁSTROJE

- Propagácia ponuky zahraničných mobilit.
- Kladenie dôrazu na jazykové zručnosti študentov.
- Rozšírenie ponuky voliteľných predmetov smerom k jazykovým kompetenciám.
- Vytváranie špecializovaných učební na jazykovú prípravu.
- Motivácia študentov s cieľom uchádzania sa o kvalifikovanú prácu a zapojenia sa do praxe v medzinárodných spoločnostiach.
- Vyhľadávanie kontaktov a sietí s univerzitami v zahraničí s cieľom vzájomnej spolupráce.
- Propagácia študijných programov v cudzích jazykoch.
- Analyzovanie potrieb študentov prichádzajúcich na mobility, získavanie ich spätnej väzby prostredníctvom dotazníkov alebo komunikáciou s koordinátorom.
- Postupné zvyšovanie nárokov kladených na študenta z pohľadu jazykových znalostí v nadväzujúcich inžinierskych študijných programoch.
- Posilňovanie overovania vstupných cudzojazyčných kompetencií uchádzačov o štúdium.
- Propagácia kurzov slovenského jazyka pre zahraničných uchádzačov so záujmom o študijné programy poskytovaných v slovenskom jazyku.
- Sledovanie výziev bilaterálnej spolupráce a agentúr na podávanie medzinárodných projektov.
- Podieľanie sa na príprave nových projektov ERASMUS Mundus.

KLÚČOVÉ INDIKÁTORY

- Počet študentov prichádzajúcich na mobility.
- Počet študentov odchádzajúcich na mobility.
- Počet účastí na veľtrhoch vzdelávania v zahraničí.
- Počet predmetov, na absolvovanie ktorých je potrebná aj znalosť cudzieho jazyka.
- Počet záverečných prác spracovaných v cudzích jazykoch.
- Počet hosťujúcich pedagógov a vedecko-výskumných pracovníkov.
- Počet absolventov, ktorí získali prácu v zahraničí.
- Počet podaných bilaterálnych projektov a iných medzinárodných projektov.

4

VÝSKUM

A STIMULUJÚCE PROSTREDIE

Výskum a vývoj predstavuje významnú oblasť v činnostiach Fakulty špeciálnej techniky, ktorá sa usiluje o rozvoj, modernizáciu, zvýšenie kvality výstupov tvorivej činnosti, internacionalizáciu a efektívne využívanie modernej infraštruktúry. Nevyhnutnou súčasťou cieľov v tejto oblasti je prinášanie medzinárodne relevantných výsledkov vedy a výskumu, prehlbovanie spolupráce s aplikačnou praxou a v neposlednom rade prepojenie so vzdelávacou činnosťou. Transfer vedeckovýskumných výstupov do pedagogického procesu je nielen pridanou hodnotou do vzdelávania, ale aj jeho hnacou silou a z tohto pohľadu chápeme výskum a vývoj ako samozrejmosť a nevyhnutnú súčasť činností fakulty.

Hlavným cieľom nasledujúceho obdobia je rozvoj vnútorného prostredia s medzinárodne rešpektovanými tímami, atraktívnymi výskumnými grantami a jasnými prioritami. Úspešné naplnenie tohto cieľa si vyžaduje dynamiku a synergiu vo viacerých polysúvisiacich oblastiach.

Otvorenosť medzinárodnému prostrediu, výchova mladých vedcov, ich schopnosti, motivácia a interakcia s medzinárodným prostredím sú pre dynamiku rozvoja kľúčové. Výskumné témy a priority sa budú odvíjať od spoločenských výziev v danom odbore a výskumnej infraštruktúry korešpondujúcich s technologickým pokrokom tak, aby prinášali medzinárodne akceptovanú pridanú hodnotu.

Prioritnou oblasťou orientácie vedy a výskumu je strojárstvo, ich technológie a materiálové vedy, zamerané na základný a aplikovaný výskum a určené predovšetkým pre špeciálne účely použitia nielen v zariadeniach ozbrojených alebo záchranných zložiek, ale aj pre použitie v neštandardných prostrediach alebo pre iné špecifické účely.

STRATEGICKÉ CIELE

- 4.1 Rozšíriť kolektív špičkových pracovníkov z vnútorného prostredia, ktorí už preukázali potenciál konkurencieschopnosti v medzinárodnom prostredí a vyvinúť úsilie na ich personálnu a materiálnu podporu.
- 4.2 Podporovať kvalifikačný rast pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov využívaním výskumnej infraštruktúry.
- 4.3 Rozvoj, modernizácia a obnova výskumnej infraštruktúry pre oblasť materiálového výskumu.
- 4.4 Posilniť medzinárodný charakter výskumu.
- 4.5 Motivovať pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov k vytváraniu excelentných výsledkov, hlavne publikačnou činnosťou, podávaním patentov a úžitkových vzorov.
- 4.6 Vytvoriť systém pre koordináciu tímov na podávanie vedecko-výskumných projektov.
- 4.7 Zvýšiť atraktivitu doktorandského štúdia.
- 4.8 Hľadať príležitosti pre riešenie výskumných úloh a problémov z praxe.

4

VÝSKUM

A STIMULUJÚCE PROSTREDIE

NÁSTROJE

- Modifikácia systému hodnotenia pedagogických a vedecko-výskumných zamestnancov za účelom vytvorenia transparentných pravidiel odmeňovania a kariérneho postupu.
- Neustále monitorovať výzvy rôznych grantových schém, hlavne pre medzinárodné projekty.
- Využívať projekty CEDITEK I, II ako jeden z významných prostriedkov na publikovanie a zaistenie finančnej udržateľnosti do budúcnosti.
- Podpora publicity významných výsledkov na verejnosti cez printové a elektronické médiá.
- Aktívna podpora profesijného uplatňovania vynikajúcich absolventov doktorandského štúdia v akademickej dráhe.
- Vytváranie podmienok pre zvyšovanie kvality výskumu a inej tvorivej činnosti koordinačnou a administratívnou podporou.
- Vytváranie strategických partnerstiev so zahraničnými výskumnými tímami.
- Zapájať doktorandov do riešenia nových a existujúcich projektov.
- Zapájať študentov do riešenia záverečných prác cez riešené projekty alebo úlohy z praxe.
- Prieskum nových oblastí spolupráce.
- Podpora rozvoja infraštruktúry výskumu a vývoja so zameraním na mimodotlačné zdroje.
- Budovanie spolupráce a využívanie infraštruktúry v rámci Kreatívneho centra.

KLÚČOVÉ INDIKÁTORY

- Počet študentov doktorandského štúdia, ktorí absolvovali stáž v zahraničí.
- Vyhodnocovanie riešených úloh pre prax, ich počet a ekonomický prínos.
- Vytvorená a implementovaná systémová spolupráca s praxou.
- Počet publikácií špičkovej medzinárodne uznávanej kvality.
- Medziročný nárast počtu citácií v renomovaných citačných databázach.

5

VNÚTORNÁ KULTÚRA, SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

Úspech fakulty a univerzity závisí od profesionality jeho zamestnancov spoločne s jeho súčasnými študentami a absolventami. Fakulta bude posilňovať vnútornú kultúru, etické správanie a spoločenskú zodpovednosť. Aj naďalej zostane vzdelávacou inštitúciou so zameraním na finančnú sebestačnosť. Nové digitálne technológie a ich kreatívne aplikácie transformujú systém vysokého školstva.

Fakulta bude neustále investovať do nových informačných a komunikačných technológií a vnútornej infraštruktúry s cieľom zabezpečiť, aby vzdelávací a výskumný priestor bol adaptívny a otvorený.

Univerzity ako centrá vzdelanosti a inovácií stoja na čele výzvy aktívne prispieť k uhlíkovej neutralite. Fakulta špeciálnej techniky bude objektom realizácie koncepcie, podieľajúcej sa na znižovaní emisií CO₂, podpore cyklomobility, implementovaní princípov „Zelenej univerzity“ a pripojenia sa k iniciatíve „Race to Zero“, čím vysielame signál pre podporovanie a dodržiavanie princípov trvalo udržateľného života a vplyvanie na myslenie spoločnosti.

STRATEGICKÉ CIELE

- 5.1 Rozvíjať inšpirujúce prostredie s cieľom podporovať hodnoty spolupatričnosti k fakulte a univerzite.
- 5.2 Posilňovať povedomie zamestnancov o individuálnej zodpovednosti všetkých zamestnancov za kvalitu poskytovaného vzdelávania a intelektuálnu úroveň svojich študentov.
- 5.3 Podporovať a rozvíjať spoluprácu s priemyselnými partnermi, prispievať k riešeniu vedeckých tém a celospoločenských otázok.
- 5.3 Podporovať angažovanosť študentov a zamestnancov do riešenia spoločenských otázok.
- 5.4 Podporovať záujmovú a dobrovoľnícku činnosť študentov a zamestnancov.
- 5.5 Vytvoriť podmienky pre aktivity absolventov na pôde fakulty.

5

VNÚTORNÁ KULTÚRA, SPOLOČENSKÁ ZODPOVEDNOSŤ

NÁSTROJE

- Zúčastňovať sa diskusných fór so zamestnávateľmi a ďalšími kľúčovými partnermi.
- Využívať potenciál elektronického zverejňovania informácií.
- Realizovať kultúrne, športové a iné voľnočasové aktivity pre študentov, zamestnancov a bývalých zamestnancov.
- Vytvoriť podmienky a zázemie pre záujmovú činnosť študentov a zamestnancov.
- Aktualizácia a správa portálu absolventov.
- Rozširovanie ponuky služieb pre študentov a zamestnancov.
- Zapojenie zamestnancov do spoločensky žiadaných aktivít a verejných súťaží napr. s cieľom ochrany životného prostredia, zdravého životného štýlu a pod.

KLÚČOVÉ INDIKÁTORY

- Počet kultúrnych, športových a voľnočasových podujatí a počet účastníkov.
- Suma finančných prostriedkov vynaložená na modernizáciu učební a infraštruktúru.
- Počet prihlásených absolventov prostredníctvom fakultného webového rozhrania.
- Počet zamestnancov zapojených do verejných súťaží a spoločenských aktivít.

6

PERSONÁLNE RIADENIE

A EFEKTÍVNE HOSPODÁRENIE

Rozvoj vysokého školstva, kladené nároky na vysokú odbornosť a profesionalitu a na druhej strane efektívnosť personálneho, ekonomického a investičného riadenia je výzvou do nasledujúceho obdobia.

Vysoká škola musí v období nových zmien, prevažne v oblasti akreditačných procesov a platnosti nových alebo novelizovaných zákonov hľadať nové nástroje pre efektívny a kvalitný chod inštitúcie, musí byť schopná flexibilne reagovať na nové vonkajšie vplyvy, dbať na vysokú kvalitu všetkých činností, vrátane kontrolných mechanizmov a zaisťovať dlhodobu stabilitu a efektívny systém riadenia, ktorý vedie k finančnej stabilite.

Fakulta špeciálnej techniky bude podporovať personálnu politiku a rozvoj svojich zamestnancov a každoročne ju vyhodnocovať.

Pre zvyšovanie kvality všetkých činností fakulty je nevyhnutné efektívne a racionálne využívanie finančných prostriedkov zo všetkých zdrojov. V tomto ohľade fakulta bude dbať na transparentnosť rozhodovacích procesov a vnútornej informovanosti.

Fakulta špeciálnej techniky bude vyvíjať svoje úsilie na získavanie a rozvoj infraštruktúry aj ďalšie prostriedky, prevažne z operačných programov a zo zmluvného výskumu.

STRATEGICKÉ CIELE

- 6.1 Rozvíjať personálnu politiku.
- 6.2 Rozvíjať koordinačnú a administratívnu podporu činností spojenú s prípravou, riešením a podávaním projektov.
- 6.3 Usilovať sa o efektívne využívanie infraštruktúry fakulty.
- 6.4 Využívať možné financovanie z rôznych operačných programov.
- 6.5 Podporovať a rozvíjať využitie informačných systémov na zlepšenie komunikácie pre urýchlenie a zjednodušenie administratívnych procesov.
- 6.6 Klásť dôraz na to, aby proces a koordinácia činností zabezpečovali bez straty času kvalitné výstupy, určené pre priamu aplikáciu a využitie.

6

PERSONÁLNE RIADENIE

A EFEKTÍVNE HOSPODÁRENIE

NÁSTROJE

- V rámci personálnej politiky vypracovať systém pre plánovanie, motiváciu, odmeňovanie, ďalšie vzdelávanie.
- Zvýšiť podiel elektronizácie dokumentov.
- Zaviesť niekoľkostupňovú kontrolu na viacerých úrovniach.
- Zaviesť procesy pre najčastejšie používané konkrétne činnosti s určenými zodpovednosťami zúčastnených členov.
- Zlepšovať servis, podporu a metodické riadenie jednotlivých činností.
- Monitorovať činnosti, včas zachytiť, vyhodnocovať možné riziká a prijímať opatrenia.

KLÚČOVÉ INDIKÁTORY

- Správa z preskúmania personálnej politiky, jej vyhodnotenie a prijatie opatrení.
- Výška získaných mimo-dotačných prostriedkov.
- Počet podaných rozvojových projektov.
- Optimalizácia organizačnej štruktúry.

ZÁVER

Strategický zámer stanovuje priority, ciele a stratégie Fakulty špeciálnej techniky Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne počas nasledujúcich rokov.

Jeho realizácia závisí od angažovanosti a odhodlania nielen vedúcich zamestnancov fakulty, ale aj od každého zamestnanca a od tímov každého pracoviska fakulty.

Vyzýva nás všetkých k zamysleniu o strategických plánoch a aktivitách v našej oblasti vedy a vzdelávania a našich úlohách pri kladení priorit a stratégie do činnosti.

Účelom strategického zámeru je poskytovať usmernenia pre akademických, vedecko-výskumných i ostatných zamestnancov v každej akademickej a administratívnej oblasti pre plánovanie činnosti a aktivít na najbližšie roky.

Bude slúžiť ako informačná banka pre každé nasledujúce plánovanie a rozpočet za použitia vytypovaných nástrojov a súčasne bude slúžiť ako zrkadlo na každej úrovni fakulty.

Plánovanie a zámery prebiehajú nielen lokálne na fakultnej úrovni, ale aj centrálnne na úrovni celej univerzity.

Strategické priority stanovené v tomto rámci budú koordinované prostredníctvom procesu integrovaného riadenia a plánovania, aby sa zabezpečil koordinovaný a zodpovedný prístup k napredovaniu ku každému z našich cieľov.

Spoločne zabezpečíme, aby sa Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne a jej fakulty a pracoviská zapojili do reálneho života a s cieľom prispieť k lepšej budúcnosti našej krajiny.